

СОГЛАСОВАН

Решением педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 29
«Акварель» с. Гражданское
Минераловодского района

Протокол № 4 от 15. 04. 2024 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом по муниципальному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению детскому
саду комбинированного вида № 29
«Акварель» с. Гражданское
Минераловодского района
Заведующая В.А. Харченко

Приказ № 22 от 15. 04. 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 29 «Акварель» с. Гражданское
Минераловодского района
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 29 «Акварель» с. Гражданское Минераловодского района.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 29 «Акварель» с. Гражданское.

Адрес организации: 357225, РФ, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Гражданское, ул. Школьная, зд. 10 Д

Телефон, факс: 8(87922)5-96-40

Адрес электронной почты: akvarel.mbodu29@yandex.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://akvarel.stv.prosadiki.ru/>

Учредитель: Администрация Минераловодского муниципального округа. Управления образования администрации Минераловодского городского округа осуществляет функции и полномочия Учредителя. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.obrmv.ru>

Тип учреждения – дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования, лицензия зарегистрирована 27.04.2023г., регистрационный № Л035-01217-26/00649331

МБДОУ детский сад № 29 «Акварель» с. Гражданское (далее – ДОУ, детский сад) функционирует с 15 мая 2023 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, рассчитано на 100 мест.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30 (режим полного дня).

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОУ состоит из двух блоков:

I блок - аналитическая часть (справка), содержащая результаты самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения и дающая оценку:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления учреждения;
- ✓ содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- ✓ организации образовательного процесса;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ качества учебно-методического обеспечения;
- ✓ качества материально-технической базы;
- ✓ качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников;
- ✓ качества организации питания;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II блок – результаты анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию.

І блок Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#).

С 15. 05. 2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», [СП 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности в ДООУ определено основной образовательной программой МБДОУ детского сада № 29 «Акварель» с. Гражданское (далее ООП ДООУ).

Обязательная часть Программы, в соответствии с которой осуществляется образовательная деятельность, выстроена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, выстроена с учетом:

- парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.;
- парциальной программы экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»: Николаева С.Н. Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.;
- примерная основная образовательная программа дошкольного образования Ставропольского края под редакцией Р.М. Литвиновой, Т.В. Чусовитиной, Т.А. Ильиной, Л.А. Поповой, О.Н. Корнюшиной, г.Ставрополь, 2011 г.

Программа соответствует образовательным потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей, педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Парциальные программы соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, учитывают традиции детского сада и групп.

В 2023 году детский сад посещало 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 16 детей;
- младшая группа — 18 детей;
- средняя группа — 22 ребенка;
- старшая группа — 19 детей;
- подготовительная группа — 22 детей.

Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего семей в детском саду 86. Характеристика семей воспитанников по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	37	Полные	78
Два ребенка	29	34	Неполные	8
Три ребенка и более	25	29	Опекаемые семьи	0
Ребенок инвалид	0	0	Семьи группы риска	0

Занятость родителей		Процент от общего количества родителей
Рабочие	94	54
Служащие	13	8
ИТР	0	0
Предприниматели	2	1
Неработающие	65	37

Образование		Процент от общего количества родителей
Высшее образование	26	15
Среднее СО	77	44
Среднее общее образование	68	39
Не полное общее образование	3	2

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основными формами сотрудничества с семьями воспитанников являются:

1. Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: консультации, родительские собрания, информационные стенды, организация выставок детского творчества, создание памяток.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Выводы: образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной и воспитательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных

способностей воспитанников. Образовательная и воспитательная деятельность в ДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Система управления ДОУ организована в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом детского сад.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; -осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Общее собрание работников	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Управляющий совет	- принимает управленческие решения по ряду значимых вопросов функционирования и развития дошкольного учреждения; - способствует расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на образование, привлечению в дошкольное учреждение дополнительных ресурсов
Совет родителей	создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о Совете родителей. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в

связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии

Выводы: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления ДООУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2023 года: высокий уровень – 0% воспитанников, выше среднего — 37,5 %, средний уровень – 62,5% воспитанников; ниже среднего – 0% воспитанников.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Сводная уровня развития воспитанников МБДОУ № 29 «Акварель» с. Гражданское по пяти образовательным областям

№ п/п	Выполнение программы	2023 год
1	Физическое развитие	2,5
2	Социально-коммуникативное развитие	2,7
3	Познавательное развитие	2,7
4	Речевое развитие	2,6
5	Художественно-эстетическое развитие	2,8
	Итого	2,66

Подведены общие результаты диагностики по ДООУ в целом по каждому интегративному качеству.

№ п/п	Параметры интегративных качеств	2023 год
1	Самостоятельность	2,4
2	Любознательность, активность.	2,5
3	Эмоциональность, отзывчивость.	2,4
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,4
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	2,3
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи.	2,2
7	Представления о себе, семье, обществе,	2,3

	государстве, мире и природе.	
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	2,2
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,4
	Итоговый результат	2,3

Вывод: Причиной относительно низких показателей достижения детьми планируемых результатов освоения программы является недавно закончившийся адаптационный период вновь поступивших детей.

1.4. Оценка организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной задачей при организации образовательной деятельности в ДООУ является обеспечение его целостности. Организация образовательного процесса в ДООУ построена на принципе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей. Педагогами выбирается тема, рассчитанная на 1 неделю, все формы образовательной работы продолжают выбранную тему, для родителей предлагаются краткие рекомендации по организации совместной детско-взрослой деятельности в домашних условиях, каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, и т.д.).

Комплексно-тематическое планирование придает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется как в свободной самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах, так и в непосредственно образовательной деятельности. При этом роль организованного обучения не преувеличивается. В организации непосредственно образовательной деятельности педагогами обеспечивается баланс между: непосредственно образовательной деятельностью, включающей цели, реализация которых требует систематической постановки взрослым перед детьми последовательности заданий, репродуктивной деятельности, и непосредственно образовательной деятельностью, включающей совместную творческую деятельность взрослых и детей, направленную на развитие социальных навыков, речевой активности, расширению представлений о мире, приобщению к искусству, нравственным ценностям, освоению разных видов деятельности, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Основной формой занятия является игра. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет (включительно) — до 30 мин.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки, между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

К особенностям осуществления образовательного процесса в ДОО относятся:

- осуществление образовательного процесса с детьми разного возраста;
- осуществление образовательного процесса в группах по двум режимам, с учетом теплого и холодного периода года;
- работа консультативного пункта для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.

При реализации образовательной программы в ДОО обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами в 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Педагогическими кадрами ДОО, укомплектовано согласно штатному расписанию на 80 %. Вспомогательным персоналом на 100 %.

Характеристика педагогического коллектива, соотношение человек и ставок:

Общее количество ставок по штатному расписанию	Старший воспитатель ч/ставка по штатному расписанию	Воспитатель ч/ставка по штатному расписанию	Музыкальный руководитель ч/ставка по штатному расписанию	Инструктор по фзк ч/ставка по штатному расписанию
10,5	1/1	6,5/7,75	0,5/1,25	0,5/0,5 (вакансия)

Образовательный уровень педагогов:

Общее количество пед.работников	Высшее, %		Среднее специальное, %
	специальное дошкольное	другое педагогическое	специальное дошкольное
	22%	33%	11%

Педагогический стаж работы:

№	Должность	Количество	Стаж			
			0-5	5-10	10-15	15-20
1	Воспитатели	8	4	2	2	-
2	Музыкальный руководитель	1	-	-	1	-
	Итого	9	4	2	3	-

Выводы: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений; самообразование - изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень профессиональной компетентности педагогов соответствует ФГОС ДО, квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники ДОУ проходят аттестацию 1 раз в 5 лет, курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ обеспечивает материально-технические условия реализации образовательных программ, позволяющие достичь обозначенные ими цели и выполнить задачи, в т. ч.:

- осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды;

- использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии);

- обновляет содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году пополнялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации на официальных аккаунтах в социальных сетях, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки.

Вывод: В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Расширять информационную базу на официальном сайте детского сада.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит

с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется система видеонаблюдения (18 видеокамер, монитор), домофон. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой (стационарная находится на посту охраны и 2 пульта), что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором, подходы к зданию и участкам заасфальтированы. Территория детского сада освещена. Вход в здание осуществляется по документам, подтверждающим личность. Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику.

Каждая прогулочная площадка оснащена малыми формами: качелями, горками, песочницами. Оборудована спортивная площадка для проведения спортивных занятий. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, за каждой группой закреплён участок огорода, для выращивания овощей.

В ДОУ функционирует 5 групп. В групповых помещениях есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурная, изолятор
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет кладовщика;
- прачечная;
- пищеблок.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Имеются технические средства обучения: в трех группах имеются телевизоры. В настоящее время в ДОУ используются: 4 комплекта ПК, 2 ноутбук, 3 МФУ, 2 принтера, 1 музыкальный центр, 2 фортепиано, 1 видеопроектор, 1 экран, выход в интернет, электронная почта, доступ к WiFi.

В музыкальном зале имеется мультимедийная система. Предметно-развивающая среда учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной

безопасности.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится на удовлетворительном уровне. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие в ДОУ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами.

ДОУ заключает договор «Об организации медицинского обслуживания» с ГБУ ЦРБ г. участковая больница с. Гражданское, ГБУЗ СК «Минераловодская РБ» г. Минеральные Воды.

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в ДОУ разработана и реализуется:

- система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости;
- модель организации оптимальной двигательной активности детей в течение дня;
- технология комплексного воздействия на организм дошкольника.

В ДОУ были использованы следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в группах (в тёплое время года – на улице) – ежедневно;
- физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю;
- физкультурные занятия с детьми старшего дошкольного возраста на свежем воздухе – 1 раз в неделю;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день;
- спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц;
- оздоровительная ходьба – ежедневно;
- гимнастика после сна – ежедневно;
- минутки здоровья.

Задача воспитания здорового ребенка традиционно решалась в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья формируются в семье. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье;
- учет способностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ;
- ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультации по созданию в семье условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод: в ДОУ созданы благоприятные условия для развития воспитанников, осуществляется качественный присмотр и уход за детьми, что способствует сохранению, укреплению и охране их здоровья.

Оценка качества организации питания

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В ДОУ организовано четырех разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник на основе примерного циклического десятидневного меню, разработанного специалистами отдела питания управления образования и утвержденного заведующим ДОУ. Меню разработано по принципу рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых качеств;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона (в повседневный рацион включены все основные группы продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др);
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в дошкольных учреждениях.

В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная С - витаминизация третьего блюда.

Кормление детей проводится в группах. В группах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СП 2.4.3648-20.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные объемы потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода.

Производственный контроль.

Соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, к транспортировке, хранению, к приготовлению и раздаче блюд, к личной гигиене пищеблока, к организации приема пищи детьми в группах.

Выводы: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием, которое в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о внутренней системе качества образования в МБДОУ детском саду № 29 «Акварель» с. Гражданское, приказ № 23-о/д от 15. 05. 2023 г.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОО, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДОО в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества образования, система контроля внутри ДОО включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;

- Качество предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

- 1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях.
- 2. Характеристика педагогической деятельности педагогов.
- 3. Рейтинг методической активности.
- 4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг).
- 5. Карта затруднений педагогов.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить работу таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-развивающей среды мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно развивающей среды с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- Оснащение центров развития детей в группах;
- Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДООУ, индивидуальные консультации и т.д.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.12.2023 по 08.12.2023 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- родители (законные представители), положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- родители (законные представители), удовлетворенны компетентностью работников ДООУ – 100 %;
- родители (законные представители), удовлетворенны материально-техническим обеспечением ДООУ – 85 %;
- родители (законные представители), удовлетворенны качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- родители (законные представители), которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в учреждении выстроена внутренняя система оценки качества образования, контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Основные направления развития ДООУ в новом году:

-создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

-совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, особенности, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;

-развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями;

-повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

II блок

результаты анализа показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 / 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/44%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/56%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /67%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	299,89 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ

детский сад № 29 «Акварель» с. Гражданское

В.А. Харченко

